

“CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: CANNABIS DE USO MÉDICO”

I. Fundamentos.

Dada la temática tan particular del “uso del cannabis medicinal”, la falta de currículas en las carreras de grado y posgrado que contengan aquella, la herramienta que constituye a nivel social, su legislación, los aspectos a nivel farmacológico, psiquiátrico y neurológico, todo lo relacionado con la calidad, la investigación, evaluación y los derechos y obligaciones de los pacientes e integrantes del equipo de salud, se ha considerado pertinente dictar el presente curso inicial.

Los cambios se producen a partir del conocimiento multidisciplinario. Ello se plasma capacitando a los profesionales del equipo de salud, dotándolos de competencias que permitan conocer las bases científicas de la utilización del cannabis de uso médico, teniendo presente las investigaciones que se realizan, la normativa aplicable y la problemática de la calidad.

II. Perfil del egresado:

Al cabo del curso, el egresado habrá adquirido los siguientes conocimientos y capacidades:

- Conocer aspectos relevantes de la investigación preclínica y clínica en el uso médico del cannabis.
- Comprender las bases del funcionamiento del sistema endocannabinoide en el ser humano.
- Analizar los diversos usos y beneficios actuales del cannabis.
- Indagar sobre los productos actualmente disponibles, la prescripción y el acceso a dichos productos.
- Conocer los requerimientos que deben cumplir los productos cannábicos en relación al aseguramiento de su calidad.
- Tomar conciencia de la importancia de continuar la capacitación en el uso médico del cannabis para poder utilizarlo con solvencia profesional.
- Profundizar en el marco normativo del cannabis y, los derechos y obligaciones tanto de pacientes como de los integrantes del equipo de salud.

III. Destinatarios.

El curso inicial está dirigido a aquellos profesionales que integran el equipo de salud en todas sus disciplinas (ciencias de la salud, psicología, farmacia, derecho, administración de empresas, tecnologías, etc.), interesados en la temática del uso del cannabis de uso médico, con el propósito de la optimización y evolución del sistema de salud a efectos de alcanzar la equidad y justicia en el acceso al sistema.

En este sentido, ello ha de posibilitar el posicionamiento de profesionales del equipo de salud con perfil globalizado.

IV. Objetivos del curso.

- Proponer una formación teórica, científica y técnica en el campo del uso médico del cannabis.
- Conocer las miradas de las distintas disciplinas sobre la temática.

V. Modalidad.

Las clases se dictarán de manera virtual sincrónica por plataforma de videoconferencias ZOOM. La primera clase se dictará de manera híbrida.

De manera asincrónica se realizarán actividades en la plataforma MOODLE (lectura de material, autoevaluaciones, foros, chats).

La asignación horaria será de 30 hs en total. 10 de clases y 10 de actividad en plataforma educativa.

VI. Estrategias metodológicas y recursos didácticos

1. Estrategias

Dado que la modalidad es de carácter virtual, se realizarán 10 encuentros, 1 de carácter híbrido (presencial y online) y los 9 restantes con transmisión sincrónica por plataforma ZOOM de 1 hora y 30 minutos de duración cada uno.

Se destinará 1 hora a la exposición de los temas y 30 minutos finales donde tendrá lugar un espacio de debate, comentarios y respuestas a dudas y consultas que surjan de los alumnos.

Así, entonces, la estrategia metodológica incorpora diferentes técnicas:

- i) Exposición dialogada.
- ii) Ronda de preguntas.
- iii) Exposición de casos.
- iv) Resolución de situaciones hipotéticas.
- v) Contenidos y material de lectura.

2. Actividades

- a. Actividades introductorias: presentación del curso, docente, modalidad de asistencia, manejo de la plataforma, relevamiento de saberes previos.
- b. Actividades de desarrollo: lectura de textos, análisis y resolución de casos, participación en encuentros de exposición dialogada, utilización de recursos educativos.
- c. Actividad integradora: evaluación con cuestionario de tipo múltiple choice al finalizar cada clase, en la plataforma MOODLE.

VII. La propuesta está organizada bajo los siguientes contenidos:

- o Sistema endocannabinoide como herramienta biomédica de impacto social
- o Investigación clínica del Cannabis en Pediatría
- o Farmacocinética, farmacodinamia, interacciones medicamentosas .
- o Neurología: generalidades , usos y evidencia.
- o Psiquiatría: Condición del espectro autista y trastornos del Neurodesarrollo.
- o Prescripción responsable y segura de cannabinoides: evidencia clínica actual en dolor crónico y cuidados paliativos.
- o Marco normativo del Cannabis en Argentina.
- o Aseguramiento de calidad en productos cannábicos
- o Evaluación crítica de la evidencia , de la información.
- o Derechos y obligaciones de pacientes y equipo de salud

VIII. Cronograma de clases.

La fecha de inicio es el 2 de noviembre de 2023 y de finalización, el 5 de diciembre de 2023.

Clase	Fecha	Tema
1	20 de marzo	Derechos y obligaciones de pacientes y equipo de salud
2	27 de marzo	Sistema endocannabinoide como herramienta biomédica de impacto social
3	3 de abril	Farmacocinética, farmacodinamia, interacciones medicamentosas
4	10 de abril	Investigación clínica del Cannabis en Pediatría
5	17 de abril	Neurología: generalidades , usos y evidencia.
6	24 de abril	Psiquiatría: Condición del espectro autista y trastornos del Neurodesarrollo
7	8 de mayo	Marco normativo del Cannabis en Argentina
8	15 de mayo	Aseguramiento de calidad en productos cannábicos /Rol del farmacéutico
9	22 de mayo	Evaluación crítica de la evidencia , de la información
10	29 de mayo	Prescripción responsable y segura de cannabinoides: evidencia clínica actual en dolor crónico y cuidados paliativos

IX. Cuerpo docente.

- Profesores expertos nacionales e internacionales: Dr. Fernando Sepúlveda (Chile), Dr. Juan Pocięcha (Arg), Dra. Marta Vazquez (Uruguay), Dra. Andrea Micciuli (Arg), Dra. Silvina Schaufelle (Arg), Dr. Andrés Brandolini (Arg), Dr. Paola Cubillos (Canadá), Dra. Laura Bilotta (Arg), Dr. Fabricio Straccia (Arg) y Dra. Laura Hermida (Arg).

- Coordinadora académica del curso: Dras. Ana María Nicora y Laura Bilotta.

X. Días y hora de cursada.

Las clases se dictarán los días miércoles de 18:30 a 20 hs.

Asistencia obligatoria al 80% de las clases.

XI. Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de los aprendizajes será de proceso y de producto.

- a. Evaluación de proceso: los alumnos realizarán una autoevaluación al finalizar el curso, en la plataforma educativa.
- b. Evaluación de producto: el resultado de la autoevaluación deberá ser de 70/100 a efectos de la aprobación.